

**Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного
профессионального образования «ЭкоСфера»**

УТВЕРЖДАЮ
в соответствии с приказом от 24.02.2014 г. № 7
Директор НОЧУ ДПО «ЭкоСфера»



В.П. Приходченко

(подпись)

«24» февраля 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**в образовательном учреждении дополнительного профессионального образования
Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного
профессионального образования «ЭкоСфера»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Устава Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «ЭкоСфера» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО) в дополнительном профессиональном образовании (далее – ДПО) на базе Учреждения;
- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности;
- является обязательным для применения профессорско- преподавательским составом, административно-хозяйственными, учебно-вспомогательными, инженерно-техническими работниками в образовательной деятельности Учреждения.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (ЭО) – понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.
- информационно-образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ ДПО независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Целью использования ДОТ и ЭО Учреждения является предоставление обучающимся возможности освоения программ ДПО непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, обучения по индивидуальным программам ДПО и графикам, применения онлайн-курсов и наиболее продуктивных методов обучения.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся;
- Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учреждение самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.6. При реализации программ ДПО или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной ИОС, обеспечивающей освоение обучающимися программ ДПО или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.7. Учреждение вправе осуществлять реализацию программ ДПО или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной ИОС, к которой предоставляется открытый доступ через сеть Интернет.

1.8. Освоение обучающимся программ ДПО или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным Учреждением.

1.9. Учреждение допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании, документа об обучении, подтверждающего освоение им программы ДПО или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Учреждением, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным программой ДПО, с результатами обучения по соответствующим дисциплинам (модулям), иным компонентам программы ДПО, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

1.10. При реализации программ ДПО или их частей с применением ЭО, ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. ПРИМЕНЕНИЕ ДОТ и ЭО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПО

2.1. Для реализации программ ДПО с применением ДОТ и ЭО в Организации должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;

- доступ к программам ДПО, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим рекомендациям, указанным в программах ДПО и обеспечивающим проведение занятий;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ и ЭО;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»).

2.2. Организация реализует программы ДПО или их модули с применением ДОТ и ЭО при проведении онлайн-курсов, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

3. Путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся реализуется минимум 3-7 % часов учебных циклов и разделов от общей трудоемкости освоения программы ДПО (в часах) в зависимости от специфики направления подготовки. В рабочей программе каждой дисциплины определен объем занятий, проводимых с применением ДОТ. К занятиям с применением ДОТ относятся:

- занятия лекционного типа (лекции), а именно – видеозаписей лекций педагогических работников, которые обучающиеся могут просматривать с помощью информационной и телекоммуникационной технологий;

- занятия семинарского типа (практические, интерактивные): устный доклад, модульное тестирование, лабораторные работы (с использованием электронных профтьютеров, имитационных профтьютеров по сценариям, разработанным Учреждением) и др., которые проводятся в онлайн режиме или оффлайн режиме с использованием электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, информационных и телекоммуникационных образовательных технологий как составных компонентов электронной информационно-образовательной среды Учреждения. Также занятия семинарского типа включают в себя консультации, проводимые в оффлайн режиме.

2.4. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации программ ДПО или их модулей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4.1. Педагогические работники Учреждения имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде.

2.4.2. Каждый обучающийся в Учреждении обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

2.4.3. Доступ к информационно-образовательной среде осуществляется в следующих формах: через сеть Интернет (при достаточных параметрах канала) или при отсутствии (низком качестве) Интернета – с помощью записей учебных занятий в общей электронной среде на электронных носителях, доставляемых и обмениваемых в Учреждении лично, по почте и др. При этой форме доступа периодичность доставки и обмена электронных носителей с индивидуальными учебными заданиями и результатами учебного процесса должна составлять не более двух месяцев.

2.5. Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение учебных занятий в информационно-образовательной среде. По каждому модулю дисциплины учебного плана предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий, проводимые как в традиционной форме, так и с использованием ДОТ и ЭО.

И

«ЭкоСфера»

/Приходченко В.П./

